



Los Ángeles, 30 de marzo de 2026.

CIRCULAR N ° 2 – ABRIL DE 2026

Valor del mes según nuestro Marco Filosófico:

EMPATÍA	VERSÍCULO
Capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos.	“Lucas 6:31” Traten a los demás como les gustaría que ellos los trataran a ustedes. Si alguno está alegre, alégrense con él, si alguno está triste, acompáñelo en su tristeza.

ACTIVIDAD DEL MES: “PRIMERA SEMANA DE ÉNFASIS VALÓRICO”

Durante el mes de abril, nuestro establecimiento llevará a cabo la Primera Semana de Énfasis Valórico 2026, bajo el lema “*The Butterfly Effect*”, una significativa instancia formativa orientada a fortalecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Esta actividad invita a reflexionar sobre cómo las decisiones cotidianas, incluso las más pequeñas, pueden generar un impacto profundo y duradero en la vida personal y en la comunidad. A través de dinámicas participativas, espacios de reflexión, música, juegos y mensajes formativos, se promoverán valores fundamentales como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la integridad. Asimismo, se propiciará un ambiente de encuentro espiritual que motive a los estudiantes a reconocer principios que orienten positivamente su vida. La participación de todos los niveles educativos permitirá construir una experiencia transversal, enriquecedora y coherente con nuestro proyecto educativo, fortaleciendo el sentido de comunidad y formación valórica que nos caracteriza.

FECHAS IMPORTANTES DE CONSIDERAR:

Viernes 3 de abril: Feriado Religioso.

Lunes 6 de abril: Inicio de los talleres de reforzamiento y extraprogramáticos 2026.

Lunes 6 al viernes 10 de abril: Primera Semana de Énfasis Valórico 2026. A cargo de Capellanía.

Lunes 13 al viernes 17 de abril: Semana de las matemáticas 2026.

Jueves 16 de abril: 1° Ensayo PAES “Competencia Lectora y Matemática M1”, para estudiantes de 3° y 4° medio, en alianza con Cpech Los Ángeles.

Viernes 17 de abril: Casual day a beneficio de un estudiante que requiere costear un costoso tratamiento médico.

Viernes 17 de abril: Conmemoración del día de la actividad física, actividad a cargo del Departamento de Educación Física.



Jueves 23 de abril: Día del libro, la lectura y derecho de autor, a cargo del Departamento de lenguaje del Colegio.

Viernes 24 de abril: Día de la convivencia educativa y Día internacional de la lucha contra el maltrato infantil.

Lunes 27 de abril: Conmemoración del día del Carabinero.

ASPECTOS PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL:

ÁREA INSPECTORÍA GENERAL

1. Importancia del cuidado de los bienes/pertenencias de los estudiantes. Se solicita rotular con nombre, apellido y curso, las prendas de ropa, loncheras, estuches, útiles escolares, etc. Lo anterior es de utilidad en caso de extravío, para poder devolver los objetos perdidos a sus dueños. Es muy alta la cantidad de ropa y artículos que los estudiantes dejan olvidados en diversas partes del colegio. Nosotros las juntamos en un lugar y las entregamos a los estudiantes, **cuando están con sus nombres**. Pero hay muchas prendas sin marcar que quedan olvidadas.

2. Se deben reforzar los artículos 51, 52, 53 y 87 de nuestro reglamento de convivencia escolar. Estos apuntan a los deberes de los alumnos en relación a: "cuidar y velar por la buena conservación de las instalaciones del colegio, mantenimiento de la limpieza de los distintos espacios".

ART. 51. Tiene el deber de cuidar su colegio y velar por su buena conservación, usando las instalaciones de manera adecuada, responsable y conforme a las normas de higiene y seguridad.

ART. 52. Tiene el deber de mantener la limpieza del colegio, tanto en las aulas como los patios, baños, jardines, laboratorios, comedor, biblioteca y demás instalaciones que están al servicio de toda la comunidad escolar.

ART. 53. Tiene el deber de conservar en buen estado los artículos deportivos, de laboratorio, material didáctico, libros de la biblioteca, aula, carpetas y otros que ha recibido a principio de año y durante el proceso escolar, para su uso personal y colectivo.

(...)

ART. 87. Mantener en buen estado el mobiliario, evitando rayarlo, golpearlo o utilizarlo para otros fines que no sean los adecuados.

3. Actualización de datos en FullCollege. Se solicita a los apoderados que han cambiado sus números telefónicos de contacto, que puedan actualizarlos en la plataforma FullCollege. Esto es vital para mantener el contacto frente a cualquier situación de emergencia, pues no se validarán solicitudes desde correos ni teléfonos no registrados.

4. Reforzar la buena presentación personal de nuestros estudiantes. De acuerdo a los lineamientos de nuestro colegio, se hace necesario reforzar el respeto por el capítulo VIII de nuestro Reglamento, el cual se refiere al tema. Recuerden que los Reglamentos están publicados en la web del colegio (www.australiansoutherncollege.cl).

5. Correos de contactos según temas y responsabilidades. Compartimos con ustedes el detalle de los correos de funcionarios del equipo de gestión del colegio, según cargos y temas. Esto ayudará a que usted pueda dirigirse a la persona indicada, según el tema a tratar.



NOMBRE Y CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	EJEMPLOS DE TEMÁTICAS
Samuel Jorquera R., Director del Colegio	samuel.jorquera@southerncollege.cl	- Cualquier tema, después de haber cumplido con el conducto regular y su problema no haya sido resuelto.
Alfonso Gajardo Q., Inspector General	alfonso.gajardo@southerncollege.cl	- Disciplina, admisión y matrícula, asistencia y atrasos, conflictos entre estudiantes, clave de FullCollege.
Felipe San Martín N., Inspector Primer Ciclo (PK a 5° Básico)	felipe.sanmartin@southerncollege.cl	- Disciplina, asistencia y atrasos, conflictos entre estudiantes, en los niveles de PK a 5° Básico.
Christopher Muñoz M., Encargado de Convivencia Educativa	christopher.munoz@southerncollege.cl	- Temas de Convivencia Educativa en general.
Silvia Benavente Q., Jefa de UTP	silvia.benavente@southerncollege.cl	- Problemas con notas, evaluaciones (después de hablar con el docente), planes electivos, PAES, y otros del área académica.
Elías Cares T., Coordinador del PIE	elias.cares@southerncollege.cl	- Temas académicos en general, relativos a estudiantes del PIE.
Yajairo Riveros C., Coordinador de talleres extraescolares	yajairo.riveros@southerncollege.cl	- Temas relacionados con inscripción, horarios y asistencia a los talleres.
Profesores(as) Jefes	El correo de los docentes sigue la siguiente estructura: nombre.apellido@southerncollege.cl	Cualquier tema relacionado con el curso de su jefatura (PK a 4° Medio).
Profesores(as) de Asignatura	El correo de los docentes sigue la siguiente estructura: nombre.apellido@southerncollege.cl	Cualquier tema relacionado con la asignatura respectiva.
Verónica Arias L., Secretaria	veronica.arias@southerncollege.cl	- Solicitud de certificados, recepción y entrega de información en general.
Scarlet Lastra V., Administrativa Contable	scarlet.lastra@southerncollege.cl	- Información relacionada con pago de mensualidades, consultas por proceso de becas.

6. Fin de períodos de adaptación. El pasado viernes 27 de marzo finalizó el periodo de adaptación para los estudiantes de 1° Básicos, 2° Básicos y 3° Básicos, que se traducía en acciones concretas de acompañamiento. El detalle de esta información fue enviado por correo electrónico.

ÁREA ACADÉMICA

7. Del Proceso Enseñanza Aprendizaje.

Indicar que a la fecha nos encontramos en la semana número 5 del año académico. Recordar que el **1° semestre culmina 17 de junio de 2026**, por lo que instamos a nuestros estudiantes en la responsabilidad con sus deberes escolares, asistir periódicamente a clases y evaluaciones, con el objetivo que alcancen aprendizajes significativos.

Mencionar, que en el momento de registrarse ausencia a evaluaciones. estas deben ser justificadas, dándose lugar a que el estudiante sea citado a rendir la evaluación en los horarios designados, según el nivel de enseñanza que cursa:



Curso	Día	Horario	Lugar
3° - 5° Básico	Lunes	15:45 a 17:10 horas	Biblioteca
6° - 8° Básico	Martes		
1° - 4° medio	Miércoles		

8. Programa de Integración Escolar.

Durante el mes de abril se dará inicio a procesos fundamentales en el marco del Programa de Integración Escolar (PIE), orientados a fortalecer la respuesta educativa inclusiva de nuestro establecimiento.

En este contexto:

Se inicia la postulación de estudiantes PIE en la plataforma correspondiente, dando continuidad a los procesos administrativos y pedagógicos establecidos por normativa vigente.

Asimismo, nos encontramos en la etapa final de aplicación de evaluaciones estandarizadas, destinadas al ingreso de estudiantes nuevos en aquellos cursos que cuentan con disponibilidad de cupos, resguardando una adecuada detección de necesidades educativas y la planificación de apoyos pertinentes.

En el ámbito pedagógico, comenzarán los acompañamientos al aula, instancia clave para el fortalecimiento de prácticas inclusivas. Estas acciones serán desarrolladas por docentes PIE y especialistas del equipo multidisciplinario, con el propósito de:

Promover estrategias diversificadas de enseñanza.

Favorecer la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes.

Consolidar un trabajo colaborativo entre profesionales.

Por otra parte, como comunidad educativa, el día martes 02 de abril conmemoramos la siguiente EFEMERIDE:

Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Esta instancia nos invita a reflexionar y reforzar nuestro compromiso con una educación basada en el respeto por la diversidad, la valoración de la neurodiversidad y la construcción de entornos cada vez más inclusivos, en concordancia con los principios de la normativa vigente.

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA:

9. Actividades de Autoestima Académica y Motivación Escolar. Durante el mes de abril se realizará un Test de Orientación Vocacional focalizado a estudiantes de Enseñanza Media. También se iniciarán algunas intervenciones focalizadas a cursos que se han detectado con necesidad de apoyo.

10. Actividades de Clima de Convivencia Escolar. Se trabajará transversalmente fortaleciendo las relaciones interpersonales en la comunidad escolar mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales, incorporando también un Taller de resolución pacífica y dialogada de conflictos, así como refuerzo de protocolos de actuación para cursos focalizados. Se trabajará a partir de los resultados obtenidos en las evaluaciones del DIA Socioemocional fortaleciendo aquellos indicadores que se observen descendidos.

11. Actividades de Participación y Formación Ciudadana. En esta dimensión se iniciará el Taller "Formando Estudiantes Líderes" para directivas de curso de 5° Básico a 4° Medio, con la finalidad de desarrollar un liderazgo positivo en ellos como estudiantes con cargos de responsabilidad al interior de sus respectivos cursos. También se elegirá por votación de los estudiantes a la Directiva del Centro de Estudiantes 2026.

12. Actividades de Hábitos de Vida Saludable: Continuamos con el trabajo que realizan los estudiantes



de 5° año de carrera de Nutrición y Dietética UST en el contexto de su Internado Intraescolar en nuestro establecimiento, con la finalidad de continuar con la promoción de hábitos alimenticios saludables, actividad física y alimentación saludable.

13. Venta de productos saludables a cargo de los apoderados. Continuamos con las ventas de productos saludables para la comunidad los días viernes de cada semana, a cargo de las directivas de cada curso. Recordar que para resguardar que los productos que se vendan fomenten una alimentación saludable, cada directiva debe firmar la Ficha de Productos, disponible en secretaría, al menos con tres días de anticipación. Los turnos de venta de estos productos seguirán una distribución semanal. Si algún curso y/o directiva decide no vender en la semana que le corresponde, ese cupo se podrá asignar a otro curso. La distribución durante el mes de abril será la siguiente:

17 de abril: 4° Medio Yellow

24 de abril: 4° Medio Blue

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

14. De los talleres de refuerzo pedagógico. Desde el lunes 6 de abril comenzarán dichos talleres, los cuales se coordinan con el/la respectivo/a docente encargado/a de cada taller, quien realiza la detección inicial de estudiantes que necesitan recibir este apoyo.

15. De los talleres extraprogramáticos. Estos talleres estarán dirigidos a estudiantes desde 5° año Básico a 4° año Medio. La participación en estos talleres está sujeta a cupos disponibles y se debe coordinar con el/la docente a cargo de cada taller, quienes han estado realizando la difusión por los respectivos cursos. La fecha de inicio para estos talleres es a contar del día lunes 6 de abril del 2026.

Atentamente.

Samuel Jorquera Reyes
DIRECTOR
AUSTRALIAN SOUTHERN COLLEGE